

Конспект образовательного события по ранней профориентации дошкольников

Аннотация: Образовательное событие «Такая важная профессия – пожарный» предназначено для детей подготовительной к школе группы. Мероприятие разработано в виде квест-игры, которая вызывает интерес у детей и способствует закреплению знаний о профессии пожарного и правилах пожарной безопасности. На протяжении игры дети передвигаются по станциям и решают разнообразные задания, получают за это картинки. В конце квест-игры дети изготавливают энциклопедию «Профессия пожарный» для Незнайки и его друзей. Сценарий данного мероприятия будет полезен педагогам подготовительной к школе группы, т.к. именно в возрасте 6-7 лет ранняя профориентация имеет огромное значение в воспитании и развитии детей.

Конспект образовательного события по ранней профориентации в подготовительной к школе группе «Такая важная профессия – пожарный»

Возраст: 6 лет

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Цель: способствовать формированию у детей представлений о профессии пожарный

Задачи:

- учить детей быстро реагировать в сложной ситуации, находить выход из нее;
- закреплять знания детей о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности;
- вызвать радостное эмоциональное настроение у детей;
- воспитывать желание помогать тем, кто попал в беду, чувство коллективизма;

- формировать чувство уважения к пожарным

Предварительная работа: чтение произведений о пожаре С. Михалков «дядя Степа», С. Маршак «Кошкин дом», беседы с детьми, решение проблемных ситуаций «Если возник пожар», «Как вести себя на пожаре», просмотр презентаций « Пожарный – смелая профессия», «Пожарные и их спецодежда»

Ход образовательного события:

1 этап. Мотивация детей к деятельности

Воспитатель: Ребята, когда я пришла сегодня на работу, увидела письмо у себя на столе. Хотите узнать от кого оно?

Дети: Да

Воспитатель читает письмо «Здравствуйте, ребята, пишет вам ваш друг Незнайка. У нас случилась беда в Цветочной стране. Мы с друзьями нашли спички и решили устроить пикник. Разожгли костер и только хотели устроить хоровод вокруг костра, как поднялся сильный ветер и разнес огонь на наши дома. Все дома сгорели! Мы так расстроились. Нас пригласили пожить к себе жители соседней Солнечной страны. Они нам и рассказали, что есть такая профессия – пожарный, и что нужно было срочно вызывать пожарную службу, тогда бы наши дома можно было спасти. К сожалению, жители сказочной страны ничего не знают о профессии пожарного, а так хотелось бы узнать больше о ней, и чтобы в следующий раз быть на чеку, и не оказаться в беде!»

Воспитатель: Ну что ребята, поможем Незнайке и его друзьям узнать о профессии пожарного?

Дети: Да

2 этап. Планирование деятельности

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Незнайке и его друзьям?

Дети: рассказать о правилах безопасности, о пожарных и т.д.

Воспитатель: А как мы им расскажем? Их ведь рядом нет!

Дети: оформить энциклопедию, смастерить книгу, написать письмо и т.д.

Воспитатель: Ребята, я согласна с вами, давайте оформим энциклопедию «Профессия – пожарный» и отправим Незнайке и его друзьям по почте!

Дети: хорошо

Воспитатель: Мы с вами сейчас проведем квест-игру, где вспомним правила пожарной безопасности, закрепим знания о профессии пожарного, за каждое правильно выполненное задание вы получите картинку, чем больше картинок, тем интереснее и познавательнее получится энциклопедия «Профессия – пожарный».

3 этап. Реализация детского замысла

Воспитатель: Ребята, отправляемся в путь, и первая станция «Расскажи по картинке»

1 станция «Расскажи по картинке»

Воспитатель: Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

Дети: Пожарные.

Воспитатель: Вам нужно взять картинку и рассказать о пожарном.

Дети: пожарный тушит пожар, спасает людей, у пожарного специальный костюм, стальная каска и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята, справились с заданием. Обе команды получают по картинке. Следуем на следующую станцию.

2 станция «Составь пазлы»

Воспитатель: Ребята, вам нужно собрать пазл, так, чтобы получилась целая картинка и рассказать, что на ней изображено.

Дети собирают пазлы (у одной команды – пожарная машина, у другой команды- пожарный, который тушит пожар). Рассказывают, что у них получилось.

Воспитатель: Ребята, вы снова получаете по картинке. Молодцы!

3 станция «Быстро отвечай»

Воспитатель задает вопросы детям. Дети отвечают

Вопросы:

1. Какого цвета пожарная машина? (Красная)
2. Номер телефона пожарной службы? (112)
3. Можно ли брать спички детям? (нет)
4. Что нужно сообщить при вызове пожарных? (домашний адрес)
5. Что делать, если начался пожар? (вызвать пожарную службу)
6. В чем опасность пожара? (может сгореть квартира, вещи, человек)
7. Какая маска на голове у пожарного? (стальная)
8. Зачем пожарному стальная маска? (защищает от огня)
9. Чем тушат огонь пожарные? (водой или специальной пеной)

Воспитатель: Молодцы ребята! Отправляемся на следующую станцию

4 станция «Что необходимо пожарному для тушения пожара»

Воспитатель: На столе расположены предметы, вам нужно выбрать те предметы, которые необходимы пожарным при тушении пожара.

Дети выбирают предметы и называют их, рассказывают, для чего они нужны.

5 станция «Пожарные на учениях»

Воспитатель: а сейчас вам предоставляется возможность преодолеть полосу препятствий, и потушить огонь огнетушителем

Дети соревнуются, кто быстрее пройдет полосу препятствий.

Каждая команда получает картинку.

6 станция «Составление энциклопедии»

Воспитатель: Ребята, сколько картинок вы заработали?

Дети: пять

Воспитатель: Молодцы, ребята! А что изображено на картинках?

Дети: работа пожарного, инструменты необходимые пожарных и т.д.

Воспитатель: Ребята, у вас на столах все приготовлено для составления энциклопедии для Незнайки и его друзей. Сейчас вам будут нужны картинки, которые вы заработали на каждой станции. Приступаем.

Дети составляют энциклопедию «Профессия – пожарный»

4 этап. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, вот и готова наша энциклопедия! Для кого мы с вами ее оформили? Зачем она нужна Незнайке и его друзьям? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, что вам сегодня понравилось на нашей квест-игре? Что было интересно? Что вам показалось сложным? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята, со всеми заданиями вы справились. Изготовили энциклопедию, сейчас на прогулке мы отправимся на почту и отошлем ее в Цветочную страну.

Воспитатель: За то, что вы так много знаете о профессии пожарного, за все ваши успехи, я хочу каждому вручить медаль юного пожарного.

Использованная литература

1. Логинова Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие/Под ред. О. А. Шиян – М.: Мозаика-Синтез, 2020.-88с.
2. Т. Е. Харченко Квест-игры для дошкольников. Сценарии Квест-игр для детей младшего и среднего возраста. М.: Детство-Пресс, 2021.-68с.